

SEMINÁRIO INTERNACIONAL INFÂNCIAS SUL AMERICANAS

Crianças nas cidades, políticas e participação

Programação - Sessões de Comunicação

8 de março 11h15-12h15	8 de março 16h15 – 17h15	9 de março 14h – 15h30	9 de março 17h30-19h
Sessão de Comunicações 1	Sessão de Comunicações 2	Sessão de Comunicações 3	Sessão de Comunicações 4
<p>EIXO 1 – Mesa 1</p> <p>E1T4 - POBLACIONES INDIGENAS URBANAS EN ARGENTINA: LAS EXPERIENCIAS DE NIÑOS Y NIÑAS EN EL CONTEXTO EDUCATIVO Ana Carolina Hecht; Noelia Enriz; Mariana Garcia Palacios</p> <p>E1T36 - ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA: A RUA COMO ESPAÇO URBANO DE CULTURA CIENTÍFICA DAS CRIANÇAS DA REGIÃO AMAZÔNICA Sílvia Lima dos Santos</p> <p>E1T37 - EU SEI DIZÊ DISSO AÍ [...]”: O LUGAR SOCIAL DA CRIANÇA RIBEIRINHA DA AMAZÔNIA MARAJOARA Simeí Santos Andrade</p> <p>E1T42 - EXISTINDO NA CIDADE: AS CRIANÇAS INDÍGENAS KALAPALO E O CONTATO COM O MUNDO URBANO Veronica Monachini de Carvalho</p>	<p>EIXO1 – Mesa3</p> <p>E1T9 - CRIANÇAS E YOUTUBE: PRÁTICAS SOCIAIS E DIFERENTES FORMAS DE VIVER A INFÂNCIA Amanda Ribeiro Rosas, Carla Eduarda Coutinho, Helenice Mirabelli Cassino Ferreira</p> <p>E1T10 - CONVERSANDO COM CRIANÇAS SOBRE O TEMPO Caroline Trapp de Queiroz</p> <p>E1T13 - EDUCAÇÃO DAS INFÂNCIAS: AS CRIANÇAS NARRAM SUA CIDADE Sandra Regina Simonis Richter, Marcia Vilma Murilo</p> <p>E1T29 - RECONSTRUINDO ESPAÇOS E DESCONSTRUINDO LIMITES NA INTERLOCUÇÃO COM AS CRIANÇAS Érica Atem Gonçalves de Araújo Costa, Maria Daiana Maciel Fernandes, Ticiane Costa Mesquita</p>	<p>EIXO1 – Mesa 5</p> <p>E1T16 - CORPO, INFÂNCIA E CIDADE: AS PRÁTICAS EDUCATIVAS NOS PARQUES INFANTIS DE SÃO PAULO Flávia Martinelli Ferreira</p> <p>E1T21 - SONHAR A CIDADE NA PRESENÇA DE INFÂNCIAS: INTERVENÇÃO URBANA E RELAÇÃO INTERGERACIONAL NA REIMAGINAÇÃO DO ESPAÇO COMUM Juliana Salles Siqueira</p> <p>E1T26 - INFÂNCIA, CIDADE E EDUCAÇÃO INTEGRAL Levindo Diniz Carvalho</p> <p>E1T32 - DENTRO, FORA, AQUI E ALI: A CIDADE COMO DIREITO DA CRIANÇA Rhaísa Naiade Pael Farias</p> <p>E1T34 - A REDE DE VIZINHOS “AMIGOS DA RUA” E A OCUPAÇÃO DE UM ESPAÇO PÚBLICO COM CRIANÇAS Samy Lansky</p>	<p>EIXO1 – Mesa 7</p> <p>E1T5 - AS CRIANÇAS NO ESPAÇO PÚBLICO: REFLETINDO E PROPONDO MUDANÇAS Ana Carolina Pereira Martins dos Santos, Darleng Arten Cavaletti</p> <p>E1T8 - CRIANÇAS, JOVENS E A CIDADE: DESAFIOS DA PARTICIPAÇÃO E DA REPRESENTAÇÃO Beatriz Corsino</p> <p>E1T12 - DIÁLOGOS (IN) COMUNS ENTRE INFÂNCIA, CIDADE E SOCIEDADE Erica Atem Gonçalves de Araújo Costa, Deborah Christina Antunes, Ricardo Alexandre Paiva</p> <p>E1T22 - A INFÂNCIA E O DIREITO A CIDADE: INVESTIGANDO COMPONENTES TERRITORIAIS QUE POSSIBILITAM E /OU CONSTRAEM O ACESSO DOS RECÉM-CHEGADOS À EDUCAÇÃO INFANTIL EM SÃO GONÇALO Maria Tereza Goudard Tavares, Cintia Laranjeira, Julyana Verissimo</p>
<p>EIXO1- Mesa2</p> <p>E1T20 - MATERNIDADE E RUA: DIREITOS E VIOLAÇÕES NA PRIMEIRA INFÂNCIA Janaína Gomes, Nara Cunha, Mariana Reyna</p> <p>E1T24 - O RICO E O POBRE: O QUE AS CRIANÇAS TÊM A DIZER? Layza Castelo Branco Mendes, Héliida Melo Conrado Fernandes, João Ernesto Moura Sobreira Bezerra</p>	<p>EIXO1 – Mesa 4</p> <p>E1T7 - LAZER E EXERCÍCIOS FÍSICOS PARA CRIANÇAS NO ESPAÇO PÚBLICO: UMA REFLEXÃO SOBRE A “ACADEMIA DA PRIMEIRA IDADE” Cibele Haddad Taralli, Andrea de Brito Stefanelli Vieira</p> <p>E1T18 - CIDADE E INFÂNCIA: PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NO “PROJETO NOSSA CULTURA” DA EDUCAÇÃO INFANTIL</p>	<p>EIXO1 - Mesa 6</p> <p>E1T1 - QUAL O LUGAR DA INFÂNCIA NA ESCOLA? REFLEXÕES SOBRE OFICINAS DE ATIVIDADES LÚDICAS EM ESCOLAS PÚBLICAS DO RIO DE JANEIRO Adelaide Rezende de Souza</p> <p>E1T2 - AS OCUPAÇÕES DE ESTUDANTES SECUNDARISTAS NAS ESCOLAS ESTADUAIS DO PARANÁ: UMA ANÁLISE A PARTIR DA COBERTURA DOS JORNAIS “GAZETA DO POVO” E O “ESTADO DO PARANÁ”</p>	<p>EIXO2 - Mesa 5</p> <p>E2T5 - A ESCALA DAS CRIANÇAS: POTENCIALIDADES FORMATIVAS PARA PROFESSORES DA PEQUENA INFÂNCIA Andrea Braga Moruzzi</p> <p>E2T14 - DE CASA PARA A ESCOLA: PERCEPÇÃO DE AMBIENTE URBANO DE CRIANÇAS EM PARINTINS/AM Gracy Kelly Monteiro Dutra Teixeira, Margareth Magalhães Sakamoto</p>

<p>E1T38 - ESCUTANDO OS ADULTOS SOBRE PROTEÇÃO DA INFÂNCIA E CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE RUA NO BRASIL URBANO Suzana Santos Libardi, Marit Ursin</p> <p>E1T39 - CONSIDERAÇÕES SOBRE AS CRIANÇAS CARIOCAS E A VIOLÊNCIA URBANA DO RIO DE JANEIRO Thaís de Carvalho Rodrigues Lopes</p>	<p>DO CAP – ISEPAM EM CAMPOS DOS GOYTACAZES/RJ Ingrid Fiuza</p> <p>E3T26 – OS “ESPAÇOS INVISÍVEIS” EM INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL: VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS ESTÉTICAS PARA A PEQUENA INFÂNCIA Maristela Pitz dos Santos, Silvia de Amorim</p> <p>E1T35 - CRIANÇAS E FORMAÇÃO ARTÍSTICA NA CIDADE DE SÃO PAULO: O CASO DA EMIA Sandra Mara da Cunha</p>	<p>Cleide Lavoratti, Alessandra Regina Teixeira de Freitas, André Henrique Mello Correa, Amanda Machado, Thaís Galvão</p> <p>E1T3 – (RE) NATURALIZANDO A ESCOLA PÚBLICA: (RE) PENSANDO OS ESPAÇOS DO COTIDIANO Alexandra Maria Aguiar Leister</p> <p>E1T6 - RELAÇÕES INTERGERACIONAIS NA ESCOLA E NOS ESPAÇOS URBANOS: CRIANÇAS DE 3 ANOS INDO À FEIRA-LIVRE Ana Lúcia Borges</p>	<p>E2T17 - GEOGRAFIA E INFÂNCIA: EXPERIÊNCIAS ESPACIAIS DAS CRIANÇAS NA CIDADE Iara Vieira Guimarães, Jader Janer Moreira Lopes</p> <p>E2T19 - CRIANÇAS ENTRE FRONTEIRAS: A PARTICIPAÇÃO COMO RESISTÊNCIA NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA PAZ COLOMBIANO Jana Tabak</p> <p>E2T23 - TRANSPORTE ESCOLAR E INFÂNCIA DO CAMPO: AS VIVÊNCIAS DAS CRIANÇAS DE UMA ESCOLA LOCALIZADA NO RIO UAICURAPÁ - PARINTINS – AMAZONAS Gyane Karol Santana Leal, Kilsimara Nascimento Ribeiro Evelyn, Evelyn Lauria Noronha</p> <p>E2T44 - DIREITO À LOCOMOÇÃO COMO ELEMENTO AGREGADOR DA CULTURA INFANTIL Elisangela Cardoso Hernandez e Oliveira</p>
<p>EIXO2 – Mesa1</p> <p>E2T3 - ESCOLA, PROTEÇÃO E DIREITO À CIDADE: PONTOS E CONTRAPONTO NO DEBATE DAS EXPERIÊNCIAS INFANTIS Aline Regina Gomes</p> <p>E2T25 – REDESCOBRINDO ESPAÇOS: A EXPERIÊNCIA TEATRAL COMO VIA PARA A EXPERIÊNCIA DA CIDADE Larissa Maria Santos Altemar</p> <p>E2T27 - INVISÍVEIS: ¿ATÉ QUANDO? - CRIANÇAS E ADOLESCENTES CUJAS FAMÍLIAS ENFRENTAM O ENCARCERAMENTO DE UM DOS ADULTOS REFERENTES Luciano Cadoni</p> <p>E2T37 - INTERAÇÃO CRIANÇA–CRIANÇA: PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE SOCIALIZAÇÃO ENTRE PARES Rafaela Nunes Marques Mól</p>	<p>EIXO2 – Mesa 2</p> <p>E2T1 - VOZES DA INFÂNCIA BRASILEIRA Adriana Friedmann</p> <p>E2T18 - REDE OCARA, REDE LATINO-AMERICANA DE EXPERIÊNCIAS E PROJETOS SOBRE CIDADE, ARTE, ARQUITETURA E ESPAÇO PÚBLICO NOS QUAIS PARTICIPAM CRIANÇAS Irene Quintáns Pintos</p> <p>E2T38 - COTIDIANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA NO COMPLEXO DO ALEMÃO – CONVERSAS ENTRE UMA PROFESSORA E ESTUDANTES DA PRÉ-ESCOLA Rebeca Silva Brandao Rosa</p> <p>E2T45 - ESCALA DAS CRIANÇAS: A VISÃO DE ESTUDANTES DE PEDAGOGIA NA PERSPECTIVA DAS CRIANÇAS Amanda dos Reis Hermann, Débora Green Ribeiro de Carvalho, Rayssa Carla Ramdohr Martins</p>	<p>EIXO2 – Mesa 3</p> <p>E2T8 - O SONHO DAS CRIANÇAS BOLIVIANAS EM UMA OCUPAÇÃO DE MORADIA EM SÃO PAULO Carolina Abrão Gonçalves</p> <p>E2T16- RESISTÊNCIAS DECOLONIAIS: AS CASAS DE PENSAMENTO INTERCULTURAL NA CIDADE DE BOGOTÁ Flávio Santiago</p> <p>E2T28 - LUTO E LUTA DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE RUA Luiza Ferreira</p> <p>E2T32 - ONDE ESTÃO AS CRIANÇAS SOLDADO COLOMBIANAS? INFÂNCIA E O ACORDO DE PAZ NA COLÔMBIA Patrícia Nabuco Martuscelli</p> <p>E2T39 - NORMA DA INFÂNCIA, DIREITOS E DUPLA EXCLUSÃO: AS CRIANÇAS "DE RUA" NO BRASIL Rita de Cassia Marchi</p>	<p>EIXO2 – Mesa 6</p> <p>E2T7 - A RUA COMO LUGAR VIVO E PULSANTE PARA AS BRINCADEIRAS INFANTIS Ângela Maria Rodrigues de Figueiredo</p> <p>E2T10 - EPISTEMOLOGIAS DO SUL: INFÂNCIAS E CANDOMBLÉ NA CIDADE DE SÃO PAULO Ellen Gonzaga Lima Souza</p> <p>E2T12 - AS CRIANÇAS DO CARNAVAL: UM ESTUDO SOBRE O LUGAR QUE AS CRIANÇAS OCUPAM NO CONTEXTO DAS ESCOLAS DE SAMBA Fabiana Duarte</p> <p>E2T15 - O DESIGN E O BRINCAR NO ESPAÇO URBANO: COMO AS CRIANÇAS SE APROPRIAM DO "MINHOCÃO" Graziela Nivoloni, Denise Dantas, Clice de Toledo Sanjar Mazzilli</p> <p>E2T31 - BOTANDO O BLOCO NA RUA – MALEZINHO: CARNAVAL, INFÂNCIAS E A CIDADE DE SALVADOR (BA) Míghian Danae Ferreira Nunes</p>

<p>EIXO3 – Mesa1</p> <p>E3T2 - OLHARES E APONTAMENTOS DAS CRIANÇAS NA PESQUISA: A PRODUÇÃO DE IMAGENS COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA Jeruza da Rosa da Rocha, Carmo Thum</p> <p>E3T3 - OLHARES DAS CRIANÇAS SOBRE SUAS CIDADES: REFLEXÕES SOBRE APORTES METODOLÓGICOS Cristina Laclette Porto, Irene Rizzini</p> <p>E1T30 - METODOLOGIAS DE PESQUISA COM CRIANÇAS EM ESPAÇOS URBANOS: ARTICULANDO A PESQUISA COLABORATIVA E A ETNOGRAFIA Maria Ines Mafra Goulart, Vanessa Ferraz Almeida Neves</p> <p>E2T36 - CIDADE-BRINCADEIRA: A DESCOBERTA DE UMA METODOLOGIA LÚDICA DE PESQUISA Alice Vignoli Reis; Ana Cléris Morais Silva; Dieymes Pechincha; Geórgia Rolemberg Lau; Gláucia Tavares; Luana Gutmatcher; Mônica Botelho Alvim; Rafael Ostrovski; Victor Cumplido</p>	<p>EIXO3 - Mesa2</p> <p>E3T4 - PERTENCIMENTO ÉTNICO-RACIAL DE CRIANÇAS PRÉ-ESCOLARES: QUEM SOU EU E QUEM É O OUTRO? Cristina Teodoro Trinidad</p> <p>E3T18 – PENSAR A INFÂNCIA NEGRA A PARTIR DO DISCURSO DO ADULTO: ESTABELECIMENTO DE ESTEREÓTIPOS E CONCEPÇÕES Letícia Silva Ferreira</p> <p>E3T20 - AS CRIANÇAS E AS IMAGENS DA RAÇA/ETNIA: UMA DISCUSSÃO DO PONTO DE VISTA DA CULTURA DE PARES NA ESCOLA Nara Maria Forte Diogo Rocha, Maria de Fátima Vasconcelos da Costa</p> <p>E3T32 - A EXPRESSIVIDADE “FORA DE HORA E DE MODO” DE CRIANÇAS NA ESCOLA E SEUS SENTIDOS: UM ESTUDO EM ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS DO RIO DE JANEIRO Isa Kaplan Vieira</p> <p>E3T33 – BELEZA E CONSTRUÇÃO DO CORPO EM NARRATIVAS DE CRIANÇAS FREQUENTADORAS DE SALÕES DE BELEZA Vanessa Ponte</p>	<p>EIXO2 - Mesa 4</p> <p>E2T26- O USO DO ESPAÇO URBANO POR CRIANÇAS EM CORTEJOS E CAMINHADAS PROMOVIDAS POR ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO CENTRAL DE SÃO PAULO Lilith Neumann</p> <p>E2T32 - O ESPAÇO DA CRIANÇA: PROTAGONISMO INFANTIL PARA A CONSTRUÇÃO DO ESPAÇO PÚBLICO Paula Martins Vicente</p> <p>E2T35 - FAZEDORES DE RUA: CRIANÇA, VELOCIDADE E ERRÂNCIA Paula Uglione</p> <p>E2T41 - NOS “SINAIS” DA CIDADE: UM ESTUDO COM AS CRIANÇAS DO MALABARES NO COTIDIANO DE UMA METRÓPOLE Túlio Campos</p> <p>E2T42 - O BAIRRO A PARTIR DE UM PASSEIO DE ÔNIBUS: EXPERIÊNCIAS DE CRIANÇAS E SOBRE A INFÂNCIA NO ESPAÇO URBANO Zuleica Pretto</p> <p>E2T46 - CRIANÇAS NA RUA: PASSEIOS EM DIÁLOGO COM A CIDADE Cristina Muniz</p>	<p>EIXO3 – Mesa 4</p> <p>E3T1 - [RE]CONSTRUIR IMAGENS NA/DA INFÂNCIA: O FAZER LÚDICO COM CINEMA E CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL Bruno Teixeira Paes, Daniele de Carvalho Grazinoli</p> <p>E3T5 - O UNIVERSO INFANTIL EM “STEVEN UNIVERSO”: INTERSECÇÕES DE SEXUALIDADE E RAÇA EM GARNET Débora Cristina de Araujo</p> <p>E3T6 - PONTO DE VISTA: A CÂMERA FOTOGRÁFICA E A PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS PELAS CRIANÇAS Débora de Lima do Carmo</p> <p>E3T7 - A INFÂNCIA E AS IMAGENS: O CINEMA COMO PRODUTO DA INDÚSTRIA CULTURAL Elisangela Brum Cardoso Xavier</p> <p>E3T31 - CRIANÇAS NA RÁDIO: UMA EXPERIÊNCIA DE AUTONOMIA E VISIBILIDADE Fernanda de Azevedo Milanez</p>
<p>EIXO4 – Mesa 1</p> <p>E4T21 - ESCRITOS SOBRE FORMAÇÃO HUMANA E O PROJETO DO EMPRESARIADO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL PÚBLICA Flavia de Figueiredo de Lamare</p> <p>E4T22 - CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS NO CONTEXTO DE ELABORAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL Jorgeane da Silva Mendes</p> <p>E4T31 - EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA: O QUE SIGNIFICA EVIDENCIAR A CRIANÇA COMO SUJEITO DE DIREITOS? Keylla Rejane Almeida Melo</p>	<p>EIXO4 – Mesa 2</p> <p>E4T13 – PRÁTICAS DEMOCRÁTICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O PPP COMO EXPRESSÃO DA “VONTADE GERAL” E “VONTADE COLETIVA” A PARTIR DAS VOZES DAS CRIANÇAS Debora Assumpção dos Santos Rodrigues</p> <p>E4T17 - (DES) CAMINHOS DA PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NA POLÍTICA DA INFÂNCIA Elenice de Brito Teixeira Silva</p> <p>E4T23 – (RE)PENSAR A ESCOLA: A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NA TRANSFORMAÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR Juliana Botelho Viegas</p>	<p>EIXO3 - Mesa3</p> <p>E3T10 - O DESENHO INFANTIL ENQUANTO REPRESENTAÇÃO DO MUNDO EXTERNO DA CRIANÇA Gerônimo Coelho Pinheiro, Carla Guedes de Oliveira, Sislândia Maria Ferreira Brito</p> <p>E3T12 - DESENHOS DE CRIANÇAS RIBEIRINHAS: REPRESENTAÇÃO DO LUGAR DE VIDA José Camilo Ramos de Souza</p> <p>E3T17 - LIMIARES E IMAGENS DAS INFÂNCIAS NA/DA NATUREZA Leonardo Rangel dos Reis</p>	<p>EIXO4 – Mesa 5</p> <p>E4T37 - REFLEXÕES SOBRE O DIREITO DE PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NA PROPOSTA DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL Queila Almeida Vasconcelos, Sariane da Silva Pecoits, Maria Carmen Silveira Barbosa</p> <p>E4T41 - CURRÍCULO POR CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: APONTAMENTOS DAS CRIANÇAS PARA A POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO INFANTIL Sandro Vinicius Sales dos Santos</p>

<p>E4T32 - POLÍTICA DE AMPLIAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA NOVE ANOS: COMPOSIÇÕES INFANTIS SOBRE O DIREITO À INFÂNCIA BRINCANTE Larissa Monique de Souza Almeida Ribeiro</p> <p>E4T62 - DIREITOS HUMANOS NA INFÂNCIA: CONTRIBUIÇÕES À EDUCAÇÃO ESCOLARIZADA Talita Santana Maciel</p>	<p>E4T24 - A PARTICIPAÇÃO DA INFÂNCIA NA SOCIEDADE BRASILEIRA Lisandra Ogg Gomes</p> <p>E4T29 - A EDUCAÇÃO INFANTIL COM A PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS Katia Adair Agostinho</p>	<p>E3T21 - GÊNERO E A EDUCAÇÃO DA PEQUENA INFÂNCIA: IMAGENS DE PRÍNCIPES E PRINCESAS SOB A ÓTICA DAS CRIANÇAS Nathalia Chacão Gabriel</p> <p>E3T34 - IMAGENS DE INFANCIA NAS PROPAGANDAS DA REVISTA PAIS & FILHOS Liana Pereira Borba dos Santos</p>	<p>E4T56 - A OBRIGATORIEDADE DA MATRÍCULA NA PRÉ-ESCOLA E AS REPERCUSSÕES NAS POLÍTICAS MUNICIPAIS Rosânia Campos</p> <p>E5T1 - O DIREITO À EDUCAÇÃO E A MATRÍCULA OBRIGATÓRIA DAS CRIANÇAS DE 4 E 5 ANOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: AVANÇO OU RETROCESSO? Aliandra Cristina Mesomo Lira, Jane Maria de Abreu Drewinski, Simone Maria de Bastos Nascimento</p> <p>E5T2 - IMPLEMENTAÇÃO DA EMENDA CONSTITUCIONAL 95/2016: REFLEXÕES SOBRE SUAS POSSÍVEIS IMPLICAÇÕES NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DA INFÂNCIA Andre Mafra Calderan, Andréa Calderan</p>
<p>EIXO5 – Mesa 1</p> <p>E5T4 - DIALOGO INTERCULTURAL DE SABERES EN NUTRICIÓN PARA LAS INFANCIAS INDIGENAS EN CONTEXTOS Edgar Oswaldo Pineda Martínez, Paula Andrea Orozco Pineda</p> <p>E5T8 – AGITAÇÃO INFANTIL EM SERVIÇOS DE SAÚDE MENTAL E ESCOLAS DE SANTOS E CAMPINAS-SP: DEMANDAS DE CUIDADO, ENCAMINHAMENTOS E AGÊNCIA Eunice Nakamura, Tatiana de Andrade Barbarini</p> <p>E5T12 - CULTURAS INFANTIS NO QUILOMBO URBANO: RESISTÊNCIAS NA LUTA PELA TERRA E NAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS Márcia Lúcia Anacleto de Souza</p>	<p>EIXO5 – Mesa 2</p> <p>E5T7 - AS ORGANIZAÇÕES INFANTIS NA PEDAGOGIA DO MOVIMENTO DOS TRABALHADORES RURAIS SEM TERRA (MST) DO BRASIL Ellen Felício dos Santos</p> <p>E5T9 - O TRANSPORTE ESCOLAR EM ESPAÇOS DE REFORMA AGRÁRIA: O QUE DIZEM AS CRIANÇAS Giana Amaral Yamin</p> <p>E5T10 - SENTIDOS DA ESCOLA: O QUE DIZEM AS CRIANÇAS DA CIDADE E DA ZONA RURAL Maria da Conceição Passeggi, Gilcilene Lélia Souza do Nascimento, Vanessa Cristina Oliveira da Silva</p> <p>E5T13 - EDUCAÇÃO EM MOVIMENTO: INFÂNCIA E A LUTA POR MORADIA Marta Menezes Santos</p>	<p>EIXO4 – Mesa 3</p> <p>E4T1 - PARTICIPAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NAS TAREFAS DOMÉSTICAS Adriana de França Drummond, Marisa Cotta Mancini, Ana Maria Rabelo Gomes, Wendy Coster</p> <p>E4T28 - DAS TAREFAS E DEVERES AO CUIDADO COM O OUTRO: A RESPONSABILIDADE DE CRIANÇAS MORADORAS DE UMA COMUNIDADE DO RIO DE JANEIRO Juliana Siqueira de Lara</p> <p>E4T33 - LOS Matices DEL TRABAJO INFANTIL: DISCURSOS HEGEMÓNICOS Y DEBATES A PARTIR DE DIFERENTES EXPERIENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN ARGENTINA Laura Frasco Zuker</p> <p>E4T35 - O IMPACTO DA REDEMOCRATIZAÇÃO BRASILEIRA NA PROTEÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE Patrícia Junqueira Grandino, Marco José Domenici Maida</p> <p>E4T51 - A INFÂNCIA E A DEFINIÇÃO DE PROBLEMAS SOCIAIS: A TEMATIZAÇÃO DO TRABALHO INFANTOJUVENIL NO BRASIL Renata Lopes Costa Prado</p>	<p>EIXO4 – Mesa 6</p> <p>E4T16 - INFÂNCIAS NA AMÉRICA LATINA ENTRE POLÍTICOS, POLÍTICAS E CIÊNCIA: 1916-1948 Eduardo Silveira Netto Nunes</p> <p>E4T44 - POLÍTICAS SOCIAIS PARA INFÂNCIA E O ESTADO DE BEM-ESTAR: UM OLHAR PARA AS PRODUÇÕES ACADÊMICAS ESPANHOLAS E SULAMERICANAS Monique Aparecida Voltarelli</p> <p>E4T49 - SUBVERSÕES DO BRINCAR: DISPOSITIVOS NA INFÂNCIA FRENTE AS NORMATIZAÇÕES INSTITUCIONAIS Giovana Glauca Fernandes, Rafael Delaguardia Felix</p> <p>E4T55 - A PRESENÇA ATIVA DE CRIANÇAS EM EXPERIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO ANARQUISTA Rodrigo Rosa da Silva</p> <p>E4T64 - ¿CÓMO PERCIBEN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EL ROL DEL ESTADO EN EL PERÚ? REFLEXIONES A PARTIR DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN Y SALUD Vanessa Rojas Arangoitia</p>

	<p>EIXO4 – Mesa 4</p> <p>E4T10 - POLÍTICAS PARA INFÂNCIA E A CRIANÇA COMO ATOR POLÍTICO: QUAIS TENSÕES ENVOLVIDAS NESSE ENCONTRO? Beatriz Corsino Pérez, Conceição F. Seixas Silva</p> <p>E4T15 - CRIANÇAS HOSPITALIZADAS E O DIREITO AO ACOMPANHAMENTO DO CURRÍCULO ESCOLAR Edivone Meire Oliveira, Maria Aparecida Ferreira dos Santos</p> <p>E4T20 - O PRINCÍPIO POLÍTICO DA/NA EDUCAÇÃO INFANTIL BRASILEIRA: UMA DISCUSSÃO SOBRE PRÁTICAS DEMOCRÁTICAS E CIDADANIA INFANTIL Fabiana Oliveira Canavieira</p> <p>E4T19 - FINANCIAMENTO E ATENDIMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE 0 A 3 ANOS, NO BRASIL, DE 2001 A 2015 Eliane Fernandes</p> <p>E4T26 - AS CRIANÇAS E O ESPAÇO DA CIDADE: MEMÓRIAS E HISTÓRIAS DE QUEM FEZ E VIVEU AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA CRECHES Gabriela Guarnieri de Campos Tebet, Isabel Brustolin, Emily Tuany Souza, Rosário Marisa Demarzo, Mariana Pedrassa Sagrilo</p>	<p>EIXO4 – Mesa 7</p> <p>E4T11 - LENGUAJES SOBRE INFANCIAS, LENGUAJES DE LAS INFANCIAS. HACIA UNA CARTOGRAFÍA LATINOAMERICANA Bibiana Buenaventura, María Luz Gómez</p> <p>E4T60 - LA AGENCIA SE CONSTRUYE DESDE LA INFANCIA: VOZ, PARTICIPACIÓN Y EJERCICIO DE AGENCIA A TRAVÉS DEL CASO DE LA COMISIÓN NACIONAL POR LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DEL PERÚ (CONADENNA) Silvia Larisa Espinal Meza</p> <p>E4T63 - A EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS EM MANAUS: A ORGANIZAÇÃO DOS MARCOS REGULATÓRIOS E A NEGAÇÃO DO DIREITO Vanderlete Pereira da Silva</p> <p>E4T67 - EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERIFERIA DE SÃO PAULO: RELAÇÕES ENTRE CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA E QUALIDADE Maria Aparecida Antero Correia</p> <p>E4T68 - ENTRE DIREITOS HUMANOS E “DIREITOS DOS MANOS”: DISCURSOS SOBRE A INFÂNCIA NOS PARADOXOS DA DEMOCRACIA E DO NEOLIBERALISMO Marisa Adriane Dulcini Demarzo, Gabriela Guarnieri de Campos Tebet</p>